

ウラシマ効果と双子のパラドックス8

窮理の部屋209

双子のパラドックス

相対論では、運動する物体の長さが縮んだり、時間経過が遅くなったりします。日常では考えられないことや、一見矛盾しているのではないかと思われることがしばしば起こります。その有名な話が双子のパラドックスとして知られている枠囲みの問題で、

答えは(1)が10年、(2)が6歳となります。

この問題の不思議なところは、 双子の兄と弟が再会したとき、歳 が違っていることです。歳の違う双 子なんて世の中に存在できるので しょうか?

そしてロケットに乗った弟から見れば、兄と地球は0.8cで遠ざか

双子の弟が光の80%の速さの出せる ロケットで地球から4光年離れたA星へ 行き、到達したら直ちに地球に戻ります。

- (1) 地球に残った双子の兄は何年弟の 帰還を待つでしょうか。
- (2) 弟は、地球に帰還したとき幾つ歳をとっているでしょうか。

り、そしてある時点から(自分がA星に到着したところから)0.8cで近づきます。ここで cは光速度のことですが、弟から見れば自分は止まっていて、地球と兄が動いている ように見えるのです。お互いが等速度で運動していますから、基準系は地球にとって もロケットにとってもどちらでもいい、それが相対論というものです。弟から見れば兄と 地球の時の刻みがゆっくりになるはずです。ところが、再会してみると自分の方が若い。これは矛盾しているのではないか!ということです。

おかしなことが起こり、しかも矛盾しているように見えますが、おかしくもなく、矛盾もないということを問題を解きながら考えていきましょう。(1)は実は相対論とは関係なく、小学校の問題です。片道4光年の距離を0.8cで飛ぶのですから、片道に費やす時間は、4光年÷0.8cで、5年。往復ですから10年が答えになります。

(2)の問題は、ローレンツ変換の式 $x' = \gamma(x-vt)\cdots$ ①、 $t' = \gamma(t-vx/c^2)\cdots$ …②、ここで $\gamma = 1\sqrt{1-(v/c)^2}$ を思い出して……なんてやっていると時間がかかります。 やるべき計算は、 $5^2-4^2=9=3^2$ だから片道3年、往復はその2倍の6年。 だから6歳。 これで終わりです。 でもこの計算方法、 いったいなんなんでしょう?

時空図

図1は時空図と呼ばれる兄の座標系から見た弟のロケットの軌跡です(地球の自転、公転は無視しています)。時空図は相対論によく出てくる図で、横軸が空間、縦軸が時間になっています。空間は3次元あるはずですが、ロケットは直線上を運動するのでここでは空間は1次元(x)で表され、yとzは省略されています。時空図の特徴はc=1という単位を取ることです。ここでは横軸の単位を光年、縦軸の単位を年にとっています。すると時空図上では、光は45°の傾きを持つ直線で表されることになります。物体は光速度を超えて運動できないので、その軌跡は45°より大きな傾きを持つ直線、または曲線になり、世界線と呼ばれます。

ロケットの出発を原点Oにとり、ロケットは 5年かけて4光年離れたA星に到達し、 10年で再び地球に帰還します。図上の0 ABがロケットの世界線です。兄の座標系 をS系、弟の座標系をS'系と呼び、例え ばロケットがA星に到達したという事象はA (ta, xa)sとかA(t'a, x'a)s のようにS系 でも、S'系でもどちらでも表すことができま す。S系ではAはA(5.4)で表されます が、S'系ではどう表されますか?というの が(2)の問題です。 $(t_A, x_A) = (5, 4)$ を①②式に放り込めば、 $\gamma = 5/3 = 1$. 666…を計算して求め(t'A, x'A)= (3,0)と求まります。実は①は使う必要が なく、S'系では空間座標の原点をロケット に置いているのですから、常にx'=0なの です。

でも、こんな計算をするのは得策ではなりません。①と②を使って $t'^2-x'^2$ を計算すると t^2-x^2 になっていることを確認できると思います。 $S=t'^2-x'^2=t^2-x^2$ ……③

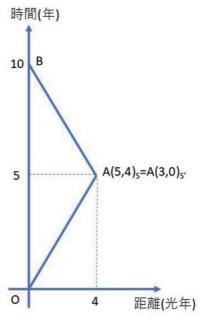


図1 S系(地球)を基準にした 時空図。AはS系の時空座標 だけでなく、S'系の軸座標でも 表されている。

(c=1の単位で)は4元不変量Sと呼ばれ、この不変量Sはどの系で計算しても同じ値になります。Sが不変であることは、光速度cがどの系でも不変であることと等価です。そしてローレンツ変換①②は、実は③から導かれるのでした。5²-4²=9=3²というマジックのような計算は、不変量の式③を使った計算でした。

大倉 宏(科学館学芸員)